

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 102 - 05 - 101		استبيان رقم 102 - 05 - 101

استبيان تقييم أداء القيادات العليا بالجامعة

ملاحظة تم تحويل هذه النسخة باستخدام نماذج قوئل وتم تعبئتها عن طريق الرابط الذي تم ارساله لرؤساء

الاقسام و الشؤون الادارية عن طريق الفاير والواتس والايملات، بسبب ظروف التباعد الاجتماعي

الأخوة (أعضاء هيئة التدريس - الإداريين)

يهدف هذا الاستبيان إلى إستقراء آرائكم عن أداء القيادات الأكاديمية والإدارية بالجامعة بقصد التحسين والتطوير، نأمل منكم التكرم بتعبئته وترجيعه إلينا.

الكلية	مجال التخصص (القسم العلمي)	
المؤهل/ و الدرجة العلمية	العام الجامعي	
عدد سنوات الخبرة	عدد سنوات شغل لوظيفة	

• الإدارة

ت	العنصر	تماماً أوافق	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق تماماً
1	تحظى عناصر الجامعة بالإحترام والتقدير من الإدارة العليا.					
2	العدالة والموضوعية وتساوي الفرص بين منتسبي الجامعة.					
3	تقدير الإدارة لمشاكل واحتياجات الهيئة التدريسية والموظفين والطلاب.					
4	توزع المهام بما يتلاءم مع قدرات عناصر الجامعة.					
5	إتاحة الفرصة لإبداء الرأي في نظام العمل وقبول الاختلاف والأخذ بالأفضل.					
6	وجود دليل إجراءات إدارية توضح المهام والإختصاصات.					
7	الإلمام باللوائح والقوانين.					
8	تتمتع القيادات بالكفاءة والقدرة على القيادة.					
9	تستوفي معايير تولي المناصب القيادية.					
10	تتبنى مبدأ المساندة والمحاسبة.					
11	تسعى لتطوير البنية التحتية للمؤسسة.					
12	تسعى لتطوير التنظيم الإداري (اللوائح الداخلية، الهياكل التنظيمية، التوصيفات الوظيفية).					

• اتخاذ القرارات

ت	العنصر	تماماً أوافق	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق تماماً
1	تتيح الفرص للمشاركة في صنع القرارات المرتبطة بالوحدات الأكاديمية والإدارية.					
2	إعطاء سلطة كافية لاتخاذ القرارات الهادفة المرتبطة بالوحدات الأكاديمية والإدارية.					
3	إتاحة الفرصة لإبداء الرأي تجاه القرارات.					

4	تصدر قرارات متعسفة ضد الهيئة التدريسية والموظفين والطلاب.					
---	---	--	--	--	--	--

• الأعباء التدريسية

ت	العنصر	تماماً أوافق	أوافق	محايد	لا أوافق	تماماً لا أوافق
1	تُعد جدول دراسية تتسم بالعملية والمرونة.					
2	توزع الجدول الدراسية قبل بدء الدراسة بوقت كاف.					
3	توزيع الأعباء الدراسية بعدالة بين الهيئة التدريسية وبما يتوافق مع قدراتهم.					

• البحث والإنتاج العلمي

ت	العنصر	تماماً أوافق	أوافق	محايد	لا أوافق	تماماً لا أوافق
1	تسعى لتوفير الدعم المالي والمعنوي لإجراء البحوث والدراسات العلمية.					
2	توفير مصادر المعرفة والمعلومات المطلوبة لإجراء البحوث والدراسات العلمية.					
3	تولي إهتمام بنتائج البحوث والدراسات العلمية.					
4	تسعى لوجود الحوافز والمكافآت المادية والوظيفية والمعنوية للعناصر المتميزة بأدائها.					
5	توفر البيئة العلمية المناسبة لإقامة البحوث والدراسات العلمية.					
6	تضع الخطط الاستراتيجية لإجراء البحوث والدراسات العلمية وتتابع تنفيذها.					
7	تعمل على مد جسور التواصل بين التخصصات المختلفة على المستوى الداخلي والمحلي والدولي.					
8	تتواصل مع المؤسسات الأكاديمية والإنتاجية على الصعيد المحلي والدولي.					
9	توزع الإشراف على الرسائل العلمية يتم بعدالة وموضوعية وبصفة دورية.					
10	تسعى لتوفير الكتب والدوريات الحديثة لمختلف التخصصات.					
11	فرص الإطلاع على الدوريات والكتب العلمية متاحة للجميع.					
12	تسعى لإتاحة المكتبة الإلكترونية للهيئة التدريسية والطلاب.					

• الدورات التدريبية

ت	العنصر	تماماً أوافق	أوافق	محايد	لا أوافق	تماماً لا أوافق
1	تصميم وتخطيط برامج تدريبية ملائمة لإحتياجات العمل.					
2	الدورات التدريبية ترتقي بمستوى وكفاءة عناصر المؤسسة.					
3	التفرغ من العمل أثناء الدورات التدريبية.					
4	تصميم وتخطيط لبرامج تنمية المهارات المهنية.					

• الجودة وتقييم الأداء

ت	العنصر	تماماً أوافق	أوافق	محايد	لا أوافق	تماماً لا أوافق
1	تدعم وتتفاعل مع منظومة الجودة وتقييم الأداء بالجامعة.					
2	تعمل مع تنظيم الجودة لتحقيق تطلعات وطموحات الجامعة.					
3	تعمل مع منظومة الجودة على توفير فرص للتدريب وتنمية المهارات الفكرية والتواصلية واللغوية.					
3	توفر لمنظومة الجودة الإمكانيات واللوجستيات اللازمة للعمل.					

4	إتاحة العمل في مجموعات من الوحدات العلمية والإدارية المختلفة.				
---	---	--	--	--	--

• المتطلبات الوظيفية

ت	العنصر	تماماً أوافق	أوافق	محايد	لا أوافق	تماماً لا أوافق
1	تحقيق العلاقات الإيجابية والتعاون والعمل الجماعي بين عناصر المؤسسة.					
2	الإحترام والتقدير المتبادل بين رؤساء العمل وكافة العاملين.					
3	طريقة معاملة الزملاء الأقدم في المؤسسة جيدة.					
4	تقدير الجهود المبذولة من قبل عناصر الجامعة لإنجاح العمل.					
5	تحرص على التطوير المهني لعناصر المؤسسة والرفع من كفاءتهم وزيادة الإنتاجية بالمؤسسة.					
6	تحرص على ملائمة مواعيد الحضور والانصراف.					
7	تسعى للارتقاء بالشخصية من خلال العمل.					
8	تسعى لإحداث التأثير الإيجابي في حياة العاملين بالمؤسسة.					
9	تُشعر العاملين بالمؤسسة بالأمان والإستقرار.					
10	توفر الخصوصية والتجهيزات اللازمة في مكان العمل.					

ملاحظات اخري بالخصوص لم تدرج في هذا الاستبيان

.....	1
.....	2
.....	3

التقييم العام

ضعيف	مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز	بصفة عامة كيف تقييم أداء القيادات الأكاديمية والإدارية بالجامعة
------	-------	-----	----------	-------	---

نشكركم على حسن تعاونكم سلفاً